

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ОХРАТРУ»



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор ООО
«ОХРАТРУ»

Д. В. Арефьев
15.02.2026 г.

**Дополнительная программа
профессиональной переподготовки**

«СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Общая трудоемкость: 256 академических часов

г. Архангельск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ..... 3

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
ПРОГРАММЫ..... 4

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 6

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ..... 10

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ..... 12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2015 г. N АК-608/06 "О направлении методических рекомендаций";
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствия профессиональных стандартов от 22 января 2015 года N ДЛ-1/05вн;
- Приказ Министерство образования и науки РФ от 25 мая 2020 года №680. "Об утверждении ФГОС высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 апреля 2025 года № 226н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в сфере промышленной безопасности".

1.2. Цель реализации программы

Целью освоения программы является получение профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, а также знаний, умений и практического опыта в сфере промышленной безопасности.

1.3. Категория слушателей

Лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, а также лица, получающие такое образование одновременно с обучением по программе.

1.4. Форма обучения

Обучение осуществляется очно, а также с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

1.5. Режим занятий

Режим занятий: средняя учебная нагрузка слушателя составляет 36 академических часов в неделю, включая внеаудиторную самостоятельную работу в СДО. Доступ к СДО предоставляется круглосуточно.

1.6. Трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения по программе составляет 256 академических часов, включая все виды учебной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы и квалификационный экзамен.

Срок освоение программы – 8 недель.

1.7. Документы о квалификации

Лицам, успешно освоившим программу, выдается документ о переподготовке – диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) установленного образца.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатами освоения программы являются сформированные выпускником компетенции, выраженные в способности применять полученные знания и умения в сфере промышленной безопасности.

А) Перечень совершенствуемых трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квали- фикации	наименование	код	уровень (подуровень) квали- фикации
А	Осуществление производственного контроля на ОПО	6	Документационное обеспечение системы	А/01.6	6

			производственного контроля		
			Осуществление производственного контроля	A/02.6	6

Б) В результате освоения программы обучающийся совершенствует следующие ОПК:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
ОПК-2	Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения программы слушатель должен:

знать:

- нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны труда, пожарной, электрической и экологической безопасности;
- проектную и эксплуатационную документацию на технические устройства;
- правила предоставления декларации промышленной безопасности требования к порядку технического расследования причин аварий и несчастных случаев;
- требования к подготовке и аттестации работников в области промышленной безопасности;
- порядок проведения экспертизы промышленной безопасности;
- требования к разработке планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на ОПО;

уметь:

- использовать информационные справочно-правовые базы;
- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере промышленной безопасности, включая требования,

- регламентирующие выполнение производственного контроля;
- разрабатывать проекты локальных нормативных актов, обеспечивать процедуру их согласования;
 - применять нормативно-техническую, проектную (конструкторскую) и эксплуатационную документацию на технические устройства, здания и сооружения;
 - применять документацию, связанную с эксплуатацией технического устройства;
 - разрабатывать предложения и рекомендации о приостановлении работ, осуществляемых на ОПО, создающих угрозу жизни и здоровью работников, или работ, которые могут привести к аварии или инцидентам на ОПО;
 - организовывать и производить проверки состояния промышленной безопасности;
 - контролировать выполнение лицензионных требований при осуществлении лицензируемой деятельности в области промышленной безопасности;
 - исследовать причины возникновения аварий и инцидентов на ОПО и осуществлять оформление документации по их учету.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план программы профессиональной переподготовки «Специалист в сфере промышленной безопасности»

№ п/п	Наименование разделов (модулей, тем)	Всего, ауд. час	Всего ауд. часов/в т. ч. с применением ДОТ*		СРС**, час	Форма контроля
			Теорет.	Практ.		
1	Основы трудового законодательства	26	18	6	2	зачет
2	Общие требования промышленной безопасности в Российской Федерации	28	18	8	2	зачет
3	Организационные основы промышленной безопасности	18	12	6	-	зачет
4	Лицензирование и сертификация в области промышленной безопасности	30	12	14	4	зачет

5	Экспертиза промышленной безопасности	32	16	12	4	зачет
6	Анализ и управление рисками	34	22	6	6	зачет
7	Производственный контроль над соблюдением требований промышленной безопасности	26	16	6	4	зачет
8	Порядок расследования аварий и несчастных случаев на производстве	20	14	4	2	зачет
9	Обеспечение безопасности производственной деятельности	36	22	10	4	зачет
	Итоговая аттестация	6	-	-	-	Итоговый экзамен
	Итого	256	150	72	28	

*-ДОТ- дистанционные образовательные технологии;

**-СРС – самостоятельная работа слушателя.

3.2. Календарный учебный график

Начало обучения по мере комплектования учебных групп. Учебные группы формируются в течение всего календарного года.

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудоемкость, в акад. час.	Учебные недели*
1	Основы трудового законодательства	26	1
2	Общие требования промышленной безопасности в Российской Федерации	28	1-2
3	Организационные основы промышленной безопасности	18	2
4	Лицензирование и сертификация в области промышленной безопасности	30	3
5	Экспертиза промышленной безопасности	32	3-4

6	Анализ и управление рисками	34	4-5
7	Производственный контроль над соблюдением требований промышленной безопасности	26	5-6
8	Порядок расследования аварий и несчастных случаев на производстве	20	6
9	Обеспечение безопасности производственной деятельности	36	6-7
	Итоговая аттестация	6	8

3.3 Рабочие программы учебных модулей

МОДУЛЬ 1

Основы трудового законодательства

название темы

1.1.	Цели, задачи и принципы трудового законодательства
1.2.	Права и обязанности работника и работодателя
1.3.	Локальные нормативные акты работодателя

МОДУЛЬ 2

Общие требования промышленной безопасности в Российской Федерации

название темы

2.1	Российское законодательство в области промышленной безопасности
2.2	Система государственного регулирования промышленной безопасности
2.3	Общие требования по обеспечению промышленной безопасности

МОДУЛЬ 3

Организационные основы промышленной безопасности

название темы

3.1	Деятельность в области промышленной безопасности. Требования промышленной безопасности к эксплуатации опасного производственного объекта
3.2	Опасные производственные объекты, их классификация

МОДУЛЬ 4
Лицензирование и сертификация в области промышленной безопасности
название темы

4.1	Лицензирование отдельных видов деятельности в области ПБ
4.2	Положение о лицензировании деятельности по проведению экспертизы ПБ
4.3	Сертификация промышленной безопасности

МОДУЛЬ 5
Экспертиза промышленной безопасности
название темы

5.1	Экспертиза промышленной безопасности
5.2	Правила проведения экспертизы промышленной безопасности
5.3	Разработка декларации промышленной безопасности

МОДУЛЬ 6
Анализ и управление рисками
название темы

6.1	Риски
6.2	Анализ рисков
6.3	Управление рисками в области ПБ, ОТ и окружающей среды
6.4	SWOT анализ

МОДУЛЬ 7
Производственный контроль над соблюдением требований промышленной безопасности
название темы

7.1	Организация производственного контроля в области промышленной безопасности
7.2	Правила организации и осуществления производственного контроля за соблюдением требований
7.3	Ответственный за производственный контроль на ОПО

МОДУЛЬ 8
Порядок расследования аварий и несчастных случаев на производстве
название темы

8.1	Расследование причин аварий и инцидентов на ОПО
8.2	Проведение расследования несчастного случая на производстве

МОДУЛЬ 9
Обеспечение безопасности производственной деятельности
название темы

9.1	Общие требования безопасности к производственным процессам
9.2	Система управления промышленной безопасностью
9.3	Особенности построения стандартов, устанавливающих требования безопасности к производственным процессам
9.4	Требования охраны труда, предъявляемые к организации производственных процессов

**4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Теоретические занятия проходят в системе дистанционного обучения (СДО). Для учебного процесса используются учебно-методические и лекционные материалы, учебные пособия, презентации, видеоролики, тесты для самоконтроля - все, что необходимо для эффективного современного обучения. Для организации электронного обучения образовательное учреждение обеспечивает доступ обучающихся и педагогических работников к учебно-методическому контенту, организованному в виртуальной обучающей среде.

Для обеспечения эффективного образовательного процесса с применением электронного обучения слушателям необходимо следующее материально-техническое обеспечение: персональный компьютер с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», гарнитура (наушники и микрофон) и программное обеспечение (пакет офисных приложений, веб-браузер).

Для успешного освоения обучения в электронной форме от обучающихся требуется навык использования персонального компьютера на уровне пользователя - основные приемы работы с текстом, файлами и папками в приложениях Windows, работа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в т.ч. использование электронной почты).

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

В качестве методического сопровождения предлагается учебно-методический материал, включающий: электронный конспект лекций, электронные учебники, библиотека основных понятий, образцы документов.

Информационное обеспечение программы.

1.Борисов, А. Б. Комментарий к Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях (постатейный) с постатейными материалами / А. Б. Борисов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Книжный мир, 2011. 880 с.

2. Глебова, Е. В. Основы промышленной безопасности : учеб. пособие / Е. В. Глебова, А. В. Коновалов. – М. : РГУ нефти и газа им. И. М. Губкина, 2015. 171 с.

3.Москаленко, В. Н. Промышленная безопасность. Общие требования промышленной безопасности, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации [Электронный ресурс] / В. Н. Москаленко, В. М. Корнев, Р. А. Марченко. – 2014. 120 с.

4. Промышленная безопасность: сборник документов. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2009. 288 с.

4.3. Кадровые условия

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

4.4. Организация обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется на основе адаптированной образовательной программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категория обучающихся	Формы предоставления материалов
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа.
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, допускается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программе предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся слушателей.

5.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы профессиональной переподготовки включает в себя итоговую аттестацию.

Итоговая аттестация предназначена для определения степени достижения поставленной цели обучения по дисциплинам, приведенным в учебном плане в целом и наиболее важным их частям, а также определения степени подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

Итоговая проверка знания проводится в форме тестирования.

Итоговая проверка знания проводится в форме тестирования.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам образовательной программы, учебному плану и обеспечивают оценку качества компетенций, приобретаемых обучающимся.

Критерии оценки аттестации - проверки знания:

1. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов,

владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. При решении итогового тестирования «зачтено» ставится обучающемуся, правильно ответившему на 75% вопросов.

2. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно. При решении итогового тестирования «незачтено» ставится обучающемуся, правильно ответившему менее, на 75% вопросов.

Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к итоговой аттестации не допускаются.

В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (свидетельство о присвоении профессии рабочего, должности служащего), оформляемый на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается образовательной организацией.

В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.